

# 知本國小附設幼兒園 112 學年度第二學期課程計畫(櫻桃班)

主題 名稱	週 次	日期	單元 名稱	活動目標	學習指標	備註
櫻桃小寶貝	一	02/16 ∫ 02/17 補課	上學囉！	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新拾起幼兒園的記憶</li> <li>學習團體生活與禮儀常規</li> <li>增進生活自理能力</li> <li>培養喜歡上學的態度</li> <li>培養解決問題的能力</li> </ul>	身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做或不疼做的事 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動 情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 身-中-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作	
	二	02/19 ∫ 02/23				慶生/身高體重/班親會
翻滾吧！地球球	三	02/26 ∫ 03/01 和平紀念日	七手八腳	<ul style="list-style-type: none"> <li>嘗試運用肢體跟上音樂節奏</li> <li>嘗試伸展指定他人合作與分享</li> <li>在遊戲中和他人合作與分享</li> <li>理解老師的口語指令並完成動作</li> <li>探索身體運動的方式</li> <li>享受音樂、肢體律動的樂趣</li> <li>觀察自己的手腳</li> <li>嘗試手、腳創作體驗</li> <li>運用身體動作模仿聽到的旋律或節奏</li> <li>觀察各種身體標記並作相應的身體動作</li> </ul>	身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作名稱 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 身-中-1-1-1 察覺身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 社-小-1-1-1 覺察自己身體部位、功能及其特徵 身-小-1-1-2 模仿身體靜態平衡動作 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言、表達自己的情緒 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節	
	四	03/04 ∫ 03/08				慶生/課後始
	五	03/11 ∫ 03/15				牙醫

翻 滾 吧 ！ 球 球				<ul style="list-style-type: none"><li>知道運動時的安全事項</li></ul>		
	六	03/18 § 03/22	一 起 來 玩 球	<ul style="list-style-type: none"><li>探索各種球的形狀與特性</li><li>感受聽故事的樂趣</li><li>知道如何避免運動傷害</li><li>知道運動時的安全事項</li><li>認識各種不同的球及其特性</li><li>感受玩球的樂趣</li><li>培養科學實驗的精神</li><li>培養探究問題的能力</li><li>了解球體滾動的速度、距離和坡度及球體大小的關係</li><li>鼓勵探索與發明球的玩法</li><li>探究滾球的方法與技巧</li><li>學習參與問題的討論</li><li>認識（ ）球的玩法與規則</li><li>透過玩球學習解決問題的能力</li><li>提升大肌肉協調與控制能力</li><li>感受參與遊戲的樂趣</li><li>學習和他人合作</li><li>提升反應能力及大肌肉動作的發展</li></ul>	認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作 身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	
	七	03/25 § 03/29				
	八	04/01 § 04/03 兒童/清明節			慶生/畢業照	
	九	04/08 § 04/12				
	十	04/15 § 04/19				
	十一	04/22 § 04/26				
	十二	04/29 § 05/03			認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息 認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息 認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受 語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	

翻 滾 吧 ！ 球 球					情-中-1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動	
	十三	05/06 § 05/10 戶外教學	好 球 出 擊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識足球運動的基本動作與方法</li> <li>• 增進大肌肉動作的協調性</li> <li>• 學習遵守遊戲規則</li> <li>• 享受投球的樂趣</li> <li>• 學習簡單的統計方式</li> <li>• 增進精細動作和手眼協調的能力</li> <li>• 培養美的感受力</li> <li>• 促進身體協調性與靈活度</li> <li>• 培養同儕間互助合作的精神</li> </ul>	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事 語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係 認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	慶生
	十四	05/13 § 05/17				
	十五	05/20 § 05/24				
幼 小 銜 接	十六	05/27 § 05/31	我 長 大 了	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 回憶在園中發生的美好人事物</li> <li>• 運用語言表達對長大的心情和感想</li> <li>• 培養孩子的責任心</li> <li>• 培養專注力、耐心與秩序感</li> <li>• 增進社會互動技巧</li> </ul>	語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受 情-大 2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由 社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動	IEP/(成 果展)/ 檔案裝 訂
	十七	06/03 § 06/07				

	十八	06/10 § 06/14 端午節/ 畢業典禮		<ul style="list-style-type: none"> <li>練習合宜的表達情緒</li> <li>依照遊戲規則進行畢業活動</li> </ul>	社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 情-中-2-1-3 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒	
	十九	06/17 § 06/21	課程 統 整	期末整理工作/休業式		
	二十	06/24 § 06/28				