

知本國小附設幼兒園 112 學年度第二學期課程計畫(櫻桃班)

主題名稱	週次	日期	單元名稱	活動目標	學習指標	備註
櫻桃小寶貝	一	02/16 ∩ 02/17 補課	上學囉！	<ul style="list-style-type: none"> 重新拾起幼兒園的記憶 學習團體生活與禮儀常規 增進生活自理能力 培養喜歡上學的態度 培養解決問題的能力 	身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做或不疼做的事 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動 情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 身-中-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作	慶生/身高體重/班親會
	二	02/19 ∩ 02/23				
翻滾吧！ 球球	三	02/26 ∩ 03/01 和平紀念日	七手八腳	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試運用肢體跟上音樂節奏 嘗試伸展指定他人合作與分享 在遊戲中和他人合作與分享 理解老師的口語指令並完成動作 探索身體運動的方式 享受音樂、肢體律動的樂趣 觀察自己的手腳 嘗試手、腳創作體驗 運用身體動作模仿聽到的旋律或節奏 觀察各種身體標記並作相應的身體動作 	身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作名稱 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 身-中-1-1-1 察覺身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 社-小-1-1-1 覺察自己身體部位、功能及其特徵 身-小-1-1-2 模仿身體靜態平衡動作 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言、表達自己的情緒 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節	慶生/課後始 牙醫
	四	03/04 ∩ 03/08				
	五	03/11 ∩ 03/15				

翻 滾 吧 ! 球 球				<ul style="list-style-type: none"> • 知道運動時的安全事項 		
	六	03/18 ∫ 03/22	一 起 來 玩 球	<ul style="list-style-type: none"> • 探索各種球的形狀與特性 • 感受聽故事的樂趣 • 知道如何避免運動傷害 • 知道運動時的安全事項 • 認識各種不同的球及其特性 • 感受玩球的樂趣 • 培養科學實驗的精神 • 培養探究問題的能力 • 了解球體滾動的速度、距離和坡度及球體大小的關係 • 鼓勵探索與發明球的玩法 • 探究滾球的方法與技巧 • 學習參與問題的討論 • 認識（）球的玩法與規則 • 透過玩球學習解決問題的能力 • 提升大肌肉協調與控制能力 • 感受參與遊戲的樂趣 • 學習和他人合作 • 提升反應能力及大肌肉動作的發展 	認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息	
	七	03/25 ∫ 03/29			語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節	
	八	04/01 ∫ 04/03 兒童/清明節			語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題	慶生/畢業照
	九	04/08 ∫ 04/12			身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作	
	十	04/15 ∫ 04/19			身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	
	十一	04/22 ∫ 04/26			語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	
	十二	04/29 ∫ 05/03			身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	
						社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動
				認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息		
				認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息		
				認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵		
				語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受		
				語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明		
				美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作		
				美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作		
				語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法		
				社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法		
				身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調		
				身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷		

					<p>情-中-1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒</p> <p>語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>社-大-1-6-1 樂於參與各種活動</p>			
翻 滾 吧 ! 球 球	十三	05/06 ∫ 05/10 戶外教學	好 球 出 擊	<ul style="list-style-type: none"> • 認識足球運動的基本動作與方法 • 增進大肌肉動作的協調性 • 學習遵守遊戲規則 • 享受投球的樂趣 • 學習簡單的統計方式 • 增進精細動作和手眼協調的能力 • 培養美的感受力 • 促進身體協調性與靈活度 • 培養同儕間互助合作的精神 	<p>身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性</p> <p>語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事</p> <p>語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演</p> <p>身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節</p> <p>語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題</p> <p>語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係</p> <p>認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法</p> <p>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p>	慶生		
	十四	05/13 ∫ 05/17						
	十五	05/20 ∫ 05/24						
幼 小 銜 接	十六	05/27 ∫ 05/31	我 長 大 了	<ul style="list-style-type: none"> • 回憶在園中發生的美好人事物 • 運用語言表達對長大的心情和感想 • 培養孩子的責任心 • 培養專注力、耐心與秩序感 • 增進社會互動技巧 	<p>語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受</p> <p>情-大 2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p> <p>身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由</p> <p>社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動</p>	IEP/(成 果展)/ 檔案裝 訂		
	十七	06/03 ∫ 06/07						

十八	06/10 ∩ 06/14 端午節/ 畢業典禮		<ul style="list-style-type: none"> 練習合宜的表達情緒 依照遊戲規則進行畢業活動 	社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 情-中-2-1-3 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒	
十九	06/17 ∩ 06/21	課程 統 整	期末整理工作/休業式		
二十	06/24 ∩ 06/28				