

知本國小附設幼兒園 112 學年度第二學期課程計畫(鳳梨班)

主題 名稱	週 次	日期	單元 名稱	活動目標	學習指標	備註
我是鳳梨班	一	02/16 ∫ 02/17 補課	上學囉！	<ul style="list-style-type: none"> 學習團體生活與禮儀常規 增進生活自理能力 培養喜歡上學的態度 培養解決問題的能力 	身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-小-3-2-1 樂於與友伴一起遊戲和活動 情-小-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	
	二	02/19 ∫ 02/23				慶生/身高體重/班親會
娃娃是布	三	02/26 ∫ 03/01 和平紀念日	穿針引線	<ul style="list-style-type: none"> 認識縫工的基本工具 運用刺工、穿工與縫工促進手眼協調能力 練習運用工具進行測量 了解工具的操作與安全 辨別工具使用的危險 提升幼兒挫折容忍力 培養專注力、耐心與秩序感 享受應用與創作的樂趣 培養幼兒良好的收拾習慣 	身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式 身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法 社-中-3-5-1 尊重他人所進行的各種活動 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	
	四	03/04 ∫ 03/08				慶生/課後始
	五	03/11 ∫ 03/15				牙醫
	六	03/18 ∫ 03/22				

	七	03/25 § 03/29	我的娃娃	<ul style="list-style-type: none"> • 認識生活中的各種布製娃娃 • 增進幼兒觀察的敏銳度 • 藉由布娃娃引起學習動機 • 透過扮演增進社會互動技巧 • 觀察布娃娃的組成方式 • 訓練圖像紀錄的能力 • 認識上下左右四個不同方位 • 運用穿工與縫工進行縫紉 • 認識自己身體的肢體組成 • 運用簡單的技巧進行縫紉活動 • 培養幼兒良好的收拾習慣 	<p>認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係</p> <p>認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係</p> <p>認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息</p> <p>認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享</p> <p>美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異</p> <p>美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演</p> <p>美-小-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容</p>	慶生/畢業照
	八	04/01 § 04/03 兒童/清明節				
	九	04/08 § 04/12				
	十	04/15 § 04/19				
	十一	04/22 § 04/26				
	十二	04/29 § 05/03	漂亮衣下	<ul style="list-style-type: none"> • 建立與娃娃的依附關係 • 學習照顧自己的布娃娃 • 運用美勞素材進行創作 • 運用穿工與縫工進行縫紉 • 透過娃娃扮演增進創作力 • 了解不同情境的服裝 • 增加同儕合作的機會 • 訓練圖像紀錄的能力 • 增進問題解決的能力 • 增進幼兒口語表達能力 	<p>情-小-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒</p> <p>認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息</p> <p>認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息</p> <p>認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動</p> <p>社-中-1-1-1 覺察自己的外型 and 性別</p>	慶生
	十三	05/06 § 05/10 戶外教學				
	十四	05/13 § 05/17				

	十五	05/20 § 05/24		<ul style="list-style-type: none"> 辨識不同性別 培養幼兒情緒表達的能力 培養幼兒良好的收拾習慣 	社-中-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-中-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演 美-小-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容	
鳳梨長大了	十六	05/27 § 05/31	我畢業了	<ul style="list-style-type: none"> 認識國小 培養喜歡上學的態度 建立時間與作息概念 	身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為 身-大-2-3-1 使用清潔工具清理環境 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論	IEP/(成果展)/檔案裝訂
	十七	06/03 § 06/07		<ul style="list-style-type: none"> 培養孩子的責任心 培養專注力、耐心與秩序感 	社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由 社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動	
	十八	06/10 § 06/14 端午節/ 畢業典禮		<ul style="list-style-type: none"> 練習生活自理能力 增進社會互動技巧 練習合宜的表達情緒 	社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享	
	十九	06/17 § 06/21	課程統整	期末整理工作/休業式		
	二十	06/24 § 06/28				