

臺東縣知本國小品格教育之核心價值及其行為準則

一、誠信

1. 定義：能以誠懇信實的態度對待人、事、物，答應別人的事要盡力做好。
2. 行為準則
 - (1). 能守時、守紀律、不撒謊、不作弊、不偷竊。
 - (2). 能瞭解對的事情才需信守承諾。
 - (3). 能為服務人群與社會許下承諾，並付出實際行動。
 - (4). 參加各種比賽不取巧，盡自己的力量爭取榮譽。
 - (5). 不要以懷疑的眼光看待別人，但承諾時要謹慎而堅定。

二、負責

1. 定義：凡事謹慎思考，在自己行動前先設想行為的結果，盡自己所能使事情更加完善，並樹立好榜樣。
2. 行為準則
 - (1). 了解責任對於個人、公眾及社會的重要性。
 - (2). 培養對自己負責的態度，及對已決定的事物就要完成的觀念。
 - (3). 自己決定的事務要認真完成，不敷衍了事。
 - (4). 能領導別人，也能接受別人的領導。

三、尊重

1. 定義：接受他人為一個完整而獨立的個體，人人站在同樣的高度互動，沒有尊卑之分。
2. 行為準則
 - (1). 主動與人打招呼。
 - (2). 能以禮貌的言行對待他人。
 - (3). 樂於讚美表現好的同學，並學習他的長處。
 - (4). 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。
 - (5). 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。

四、自律

1. 定義：能服從內在良心的規範，自我約束言行以符合社會期待，進而展現自主意識。
2. 行為準則：
 - (1). 能了解自己言行，應符合社會規範。
 - (2). 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。
 - (3). 能有執行力落實自己的計畫。
 - (4). 不亂丟垃圾，保持環境的整潔。舉手做環保，垃圾要分類。

五、勤儉

1. 定義：能珍惜資源，以勤勞、用度有節的觀念，養成正確的消費習慣及清廉不貪的情操。能善用時間，不妄用金錢。
2. 行為準則：
 - (1). 能具備正確的財富觀與價值觀。
 - (2). 不貪求不屬於自己的財物。
 - (3). 能合法、合理支配運用自己的財物。
 - (4). 妥善運用時間管理。

六、合作

1. 定義：透過彼此協調、分工，達成團體的目標和使命
2. 行為準則：
 - (1). 能知道團結力量大，並體認合作對社會的影響。
 - (2). 能參與各類團體活動，並貢獻自己的能力。
 - (3). 體會眾志成城的真諦，並針對他人的表現給予讚美。
 - (4). 能以具體的作為展現團隊合作的成果，並持之以恆。
 - (5). 能與同儕溝通、協調，並從中學習他人的優點。

七、守法

1. 定義：遵守團體紀律，服從國家法令。
2. 行為準則：
 - (1). 知法、守法、服從紀律。
 - (2). 辨別是非服從公理，不侵犯他人權益。
 - (3). 知道納稅、服兵役是國民應盡的義務。
 - (4). 知道法律適用來保障國民權益。

八、知恥

1. 定義：犯錯時有羞惡之心。一個人有了羞恥之心，才能臨財不貪，臨難不屈；才能謙和退讓，取捨有度。
2. 行為準則：
 - (1). 重視個人及學校的榮譽。
 - (2). 不做投機取巧的事。
 - (3). 自省自勉，戰勝自我。
 - (4). 尊重個人隱私，也是保障個人的尊嚴。
 - (5). 愛惜名譽如同愛惜生命。

九、公德

1. 定義：愛護生活環境的好行為。人們在實行社會義務或公共利益活動中，應該遵守的道德和行為準則。
2. 行為準則：
 - (1). 為了公益的事，樂意與人合作。
 - (2). 不做危害他人及社會利益的事。
 - (3). 在公共場所注意整潔及安寧。
 - (4). 維護環境安全，愛惜公物。

十、感恩

1. 定義：以言行讓對方知道他如何使自己生命受益，並能以具體行動向施與者表示感激。
2. 行為準則：
 - (1). 能瞭解地球孕育萬物的無私，以及物種和平共處的道理。
 - (2). 知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生活，能夠回饋付出。
 - (3). 體貼他人心意，能為需要幫助的人提供服務。
 - (4). 能主動以適當的具體行動向父母、師長表達感激。